



## Comprendre la diversité, l'inclusion et l'appartenance

**QUATRE SEMAINES D'ACTIVITÉS FACILES POUR LES ENSEIGNANTS  
DU PRIMAIRE POUR PRATIQUER LES COMPÉTENCES EN SANTÉ  
MENTALE DANS LEURS SALLES DE CLASSE.**

Semaine 1: Bienveillance, empathie et gratitude

Semaine 2: Célébrer les différences de chacun

Semaine 3: Mois de la fierté

Semaine 4: Tout le monde appartient et compte

## INTRODUCTION

Le fait de connaître et de comprendre les notions de diversité et d'inclusion ainsi que de créer un milieu qui suscite un sentiment d'appartenance peut favoriser la réussite et le bien-être des élèves. En effet, les élèves qui ne se sentent pas représentés dans l'enseignement offert, dans leur classe et dans leur école perdent leur motivation. En revanche, les élèves qui se sentent accueillis et acceptés dans leur école et qui se reconnaissent dans le curriculum sont plus susceptibles de ressentir un fort sentiment de bien-être et d'atteindre un rendement scolaire plus élevé que les élèves qui ne se sentent pas représentés dans leur milieu.

Les préjugés discriminatoires et les obstacles systémiques comme le racisme, le sexisme, l'homophobie et les autres formes de discrimination pourraient empêcher certains élèves de réaliser leur plein potentiel. Assurer l'équité dans les écoles est un objectif qui s'appuie sur le principe fondamental selon lequel chaque élève devrait avoir la possibilité de réussir sa vie personnelle et ses études, peu importe son lieu d'origine, son identité ou sa situation personnelle. ([Comprendre le Plan d'action ontarien en matière d'éducation : fiche de renseignements à l'intention des parents](#)).

### Points clés

- L'inclusion peut améliorer les résultats scolaires et renforcer l'empathie.
- Le sentiment d'appartenance chez les élèves favorise la participation en classe, l'assiduité scolaire et l'adoption d'une attitude positive envers l'école et l'apprentissage.
- Les pratiques qui nourrissent le sentiment de compter peuvent renforcer la confiance en soi et l'estime de soi des élèves ainsi que leur perception de pouvoir avoir une influence positive sur les autres et sur le monde qui les entoure.
- Apprendre à reconnaître et à célébrer le fait que les gens sont à la fois semblables et différents aide les élèves à valoriser la diversité et à faire preuve de respect et de bienveillance les uns envers les autres.
- Éviter d'utiliser un langage genré dans les plans de leçons et les ressources pédagogiques peut faire en sorte que tous les élèves se sentent inclus et représentés dans le matériel pédagogique.



## Annonces hebdomadaires (Lundi, je parle de santé mentale)

### Semaine 1:

Gentillesse, empathie et gratitude. Avoir de l'empathie, c'est pouvoir ressentir et comprendre les sentiments des personnes autour de soi. C'est être capable de se mettre à la place de quelqu'un d'autre pour s'imaginer ce que cette personne pourrait penser ou ressentir. C'est essayer de tisser des liens avec elle. L'empathie nous aide à reconnaître qu'il y a plus de ressemblances que de différences entre les gens! Cette semaine, fais preuve d'empathie en essayant de comprendre les sentiments et le point de vue des autres.

### Semaine 2:

Cette semaine, explore des façons dont nous pouvons en apprendre sur les différences entre les gens ainsi que comprendre et célébrer ces différences. Prends le temps d'en apprendre sur les différentes cultures de tes camarades de classe et sur la nourriture qu'ils mangent. Dans quelles célébrations participent-ils?

### Semaine 3:

En juin, beaucoup de personnes au Canada soulignent le Mois de la fierté. C'est une occasion de célébrer la diversité des communautés 2SLGBTQ+ (bispirituelles, lesbiennes, gaies, bisexuelles, transgenres, queers ou en questionnement) tout en reconnaissant leur histoire, les difficultés éprouvées et les progrès réalisés. Tu peux manifester ton soutien en participant à un défilé de la fierté ou en créant des œuvres d'art ou des décorations au thème de l'arc-en-ciel.

### Semaine 4:

Chaque personne dans notre école est unique. Ce qui fait de notre école un milieu exceptionnel, c'est que c'est un endroit où tout le monde a sa place et où tout le monde compte. Cette semaine, joue avec un nouvel ami à la récré, ajoute un nouveau membre à ton groupe en classe ou parle à quelqu'un à qui tu ne parles pas habituellement. Comment peux-tu aider quelqu'un à se sentir inclus aujourd'hui?



## ACTIVITÉS

- Se mettre dans la peau de l'autre : Jouez des scénarios pour aider les élèves à être plus compréhensifs et compatissants envers les autres. [M-8e]
- Moi aussi! : Explorez des façons dont les élèves peuvent apprendre à se connaître les uns les autres et à comprendre leurs ressemblances et leurs différences, leurs préférences, leurs intérêts, leur famille et leur culture en faisant cette activité amusante. [6e-8e]
- Adjectifs à propos de moi : Grâce à cette activité, les élèves apprendront à se connaître et à reconnaître qu'ils sont importants en décrivant leurs traits positifs avec l'aide de leurs pairs. [M-8e]
- Le « je » en image : Donnez aux élèves l'occasion de s'exprimer et d'expliquer leur choix et leur point de vue, ainsi que d'en apprendre sur le point de vue des autres. [M-8e]
- A Crayon's Story (en anglais seulement) : Cette activité de [welcomingschools.org](http://welcomingschools.org) (en anglais seulement) vous permettra de lancer une discussion en classe sur les stéréotypes fondés sur l'apparence (genre, race et habileté). Les élèves exploreront leur identité intérieure en créant une craie de couleur [M-2e]
- Gender Snow Person (en anglais seulement): Faites cette activité pour aider les élèves à comprendre les différences entre l'expression de genre, l'identité de genre, les personnes qu'on aime et le sexe assigné à la naissance (en anglais seulement). [3e-5e]



## Recommandations de livres et de vidéos

- Une famille c'est une famille par Sara O'Leary
- Notre diversité nous rend plus fort par Elizabeth Cole
- Bienvenue! Un livre sur l'inclusion par Alexandra Penfold
- George par Alex Gino [6e-8e]
- Livres sur la diversité: [M-8e]



### **Pour les membres du personnel enseignant qui utilisent les médias sociaux**

- Affichez sur Twitter des photos des membres de votre communauté scolaire en train de participer à des activités!
- Utilisez votre compte Twitter pour mettre d'autres classes ou d'autres écoles au défi de participer aux activités!
- Sur Twitter, ajoutez @SW\_PublicHealth ou @ML\_SchoolHealth à vos gazouillis pour que nous puissions partager ce que vous faites!

### **Références**

- [Droits de la personne, équité et éducation inclusive, gouvernement de l'Ontario](#)
- [Comprendre le Plan d'action ontarien pour l'équité en matière d'éducation : fiche de renseignements à l'intention des parents](#)
- [Growing Healthy Schools: Supporting Gender Inclusivity](#), Bureau de santé de Middlesex-London

